

**ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MULLER**



**CRONOGRAMA DE AÇÃO 2013**

**IVINHEMA – MS**

**MARÇO DE 2013**

## **ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MULLER**



### **CRONOGRAMA DE AÇÃO 2013**

Cronograma das ações a serem desenvolvidas no ano letivo de 2013 pela Professora Gerenciadora de Tecnologias Educacionais e Recursos Midiáticos – PROGETEC, Coordenadores Pedagógicos e de Área e Professores da Escola Estadual Senador Filinto Muller, sob orientação do Núcleo de Tecnologias Educacionais de Tecnologias de Nova Andradina.

**IVINHEMA – MS**

**MARÇO DE 2013**

**SUMÁRIO**

**IDENTIFICAÇÃO.....04**

**PÚBLICO ALVO.....04**

**OBJETIVOS.....04**

**CRONOGRAMA.....05**

**METODOLOGIA.....06**

**AVALIAÇÃO.....08**

## 1 - IDENTIFICAÇÃO

**Título:** Cronograma de Ação

**Instituição:** Escola Estadual Senador Filinto Muller

**Responsáveis:**

- **PROGETEC:** Ticyara Halik Smanioto Vicente
- **Coordenadores Pedagógicos:** Ana Lucia Camargo e Márcia Santana Gouveia Trevisan
- **Coordenadores de Área:** Maria Lucia Lopes Silva (Matemática) e Silene Aparecida dos Santos (Língua Portuguesa)
- **Diretor:** Nélio Custódio de Almeida
- **Orientação:** Carla Varela – Professora Multiplicadora NTE Nova Andradina.

## 2 - PÚBLICO ALVO

Gestor, Coordenadores pedagógicos, Coordenadores de Área e Professores da educação básica.

## 3 – OBJETIVOS

### 3.1 – Objetivo Geral:

Proporcionar mecanismos de integração entre docentes, discentes e tecnologia a fim de avançar no processo de ensino e aprendizagem e instigar a autonomia do professor.

### 3.2 – Objetivos Específicos:

- ✓ Desenvolver um melhor domínio sobre os recursos tecnológicos e midiáticos disponíveis na escola.
- ✓ Promover o desenvolvimento social, intelectual e educacional dos educandos através de projetos.
- ✓ Inserir professores no meio tecnológico através de oficinas e projetos que abordem a informática básica e o manuseio de recursos tecnológicos e midiáticos.
- ✓ Disponibilizar tempo para atendimento aos professores, incentivando-os a utilizar a tecnologia no desenvolvimento de suas aulas.

## 4– CRONOGRAMA

AÇÃO	OBJETIVO	DATA / PERÍODO	RESPONSÁVEL	CARGA HORÁRIA
Levantamento junto aos regentes de sugestões para capacitações tecnológicas a serem oferecidas no ano de 2013.	Nortear o cronograma de ação tecnológico do ano de 2013.	14/02 a 18/02	PROGETEC	3 h
Atualização e reestruturação dos links da wikipaces.	Manter e reorganizar os registros do ano de 2012 e iniciar os registros das atividades a serem desenvolvidas em 2013.	FEV / DEZ	NTE E PROGETEC	40 h
Estruturação do Cronograma de Ações Tecnológicas.	Nortear os trabalhos a serem desenvolvidos na comunidade escolar	MARÇO	NTE E PROGETEC	20 h
Oficina GCompris e TuxMath	Capacitar os professores para o uso do software GCompris e TuxMath para utilização dos	ABR/NOV	PROGETEC	40 h

	mesmos com os educandos.			
Oficina Informática Básica	Capacitar os professores regentes para a utilização do ambiente do Linux, Writer, Impress, Calc e formatação de imagem.	ABR/NOV	PROGETEC	40 h
Oficina sobre a utilização dos recursos tecnológicos e midiáticos	Motivar o uso correto dos recursos tecnológicos e midiáticos disponíveis na escola.	ABR/NOV	PROGETEC	20 h
Oficina Produção de Texto.	Capacitar e orientar os professores no uso do TuxPaint, Google Docs Documento e Internet como ferramentas para produção de texto.	MAI/NOV	PROGETEC	30 h
Oficina Movie Maker	Capacitar professores na confecção de vídeos e postagem na web, inclusive no Youtube.	AGO/SET	PROGETEC	20h
Oficina de Matemática	Capacitar professores para utilização de sites e softwares relacionados à Matemática.	SET/NOV	PROGETEC	20 h

## 5 - METODOLOGIA

As atividades do ano letivo de 2013 se iniciaram com um levantamento de sugestões para capacitações tecnológicas a serem desenvolvidas durante o decorrer deste mesmo ano. Concomitantemente com este levantamento

estaremos realizando a reestruturação dos links da wikispaces da escola do ano anterior sob a orientação do NTE e, durante todo o ano, mantendo os registros das atividades desenvolvidas tanto na wikispaces como no Facebook.

Na primeira quinzena de abril à segunda quinzena de novembro, daremos continuidade à oficina e desenvolvimento do projeto “GCompris e TuxMath: Transformando as aulas de Matemática”, para professores do 1º ao 5º ano a fim de estimular o gosto dos educandos pela disciplina e proporcionar aos mesmos maior desenvolvimento do raciocínio lógico. No mesmo período, também daremos continuidade à oficina de Informática Básica, abrangendo a utilização do ambiente Linux Educacional, Writer, Calc, Impress e formatação de imagem, objetivando familiarizar os professores com as ferramentas disponíveis pelos ambientes abrindo caminhos para maior interação com as ferramentas tecnológicas e recursos midiáticos disponíveis na escola.

A fim de motivar o uso correto dos recursos tecnológicos e midiáticos disponíveis na escola, continuaremos a oficina sobre a utilização dos recursos tecnológicos e midiáticos que terá início na segunda quinzena de abril e se estenderá até o mês de novembro dando ênfase para os novos professores e os que sentem maior dificuldade no uso correto dos mesmos.

A partir da primeira quinzena de maio e até o término do ano letivo, ocorrerá uma oficina para capacitação do TuxPaint, Google Docs Documento e Internet, para que os professores de Arte, Produção Interativa e Língua Portuguesa das séries iniciais do Ensino Fundamental desenvolvam atividades de produção de texto no Google Docs Documento a partir de figuras copiadas da Internet e pintadas pelos próprios alunos no TuxPaint.

Na primeira quinzena do mês de agosto, faremos uma oficina sobre o Movie Maker a fim de capacitar professores na confecção de vídeos e upload dos mesmos em páginas pessoais direcionadas à educação e também no youtube.

Por fim, desde a primeira quinzena de setembro até o final do ano letivo, desenvolveremos uma oficina de matemática para os professores do 6º ao 9º ano com relação à utilização de sites e softwares que abrangem conteúdos de matemática.

## **6 - AVALIAÇÃO**

Todo o processo avaliativo ocorrerá no decorrer das atividades propostas de acordo com o objetivo de cada oficina/projeto e no final do ano letivo com a avaliação solicitada pelo NTE com relação às atividades desenvolvidas no corrente ano.